



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals



香港大學
The University of Hong Kong

Development and Validation of a Spirituality Scale for Chinese Elders: A Mixed Approach

Vivian W. Q. Lou¹, Shirley, S. Y. Fok², Doris, Y. P. Leung³,
Catherine, L. Y. Chan², Amy, K.M. Tsui²

1. Social Work & Social Administration, The University of Hong Kong, Hong Kong,
2. Tung Wah Group of Hospitals, Hong Kong.
3. The Nethersole School of Nursing, The Chinese University of Hong Kong.



Contents

- Spiritual well-being and care
- Methodology
 - Qualitative inquiry
 - Delphi study
 - Scale validation
- Key findings and discussion



Spiritual Well-being

In order to fulfill the health needs of older people, it is essential that social service providers have a **holistic understanding** of the aging population.



Methodology

Qualitative inquiry



Delphi study



Scale validation





Qualitative Inquiry

- Focus Group and In-depth Interview
 - Residential home-dwelling elders,
 - Community-dwelling elders,
 - Family caregivers for elders, and
 - Social service staff who catered to elders.

8 Focus Group and
3 in-depth interview

1. What is your meaning of life?
2. In what way you can express/experience you meaning of life?
3. How do you achieve your meaning in entire life?
4. How do you feel when you find your meaning and purpose of life? How do you feel it not?



Delphi Study - Expertise Consensus

Invite 16 Profession Expertise to join 2 round Delphi Study

Invite 8 Expertise to join 2 Expertise Meeting

Doctor 、 Nurse 、 Palliative Care expertise 、
Psychologist 、 Counselor 、 Social Worker and
Scholar

Meaning of
Spirituality in
Chinese Elders
should be understand
as a interrelated
relationship between
Self, Family,
Friends, and people
surrounded



Validation of the Spirituality Scale for Chinese Elders (SSCE)

- Interviewers (N=825)
 - 300 Residential home-dwelling elders from Hong Kong
 - 320 Community-dwelling elders from Hong Kong
 - 205 Community-dwelling elders from Shanghai
- Measurements
 - Spirituality Scale for Chinese Elders(SSCE, 99 Items)
 - WHO Quality of Life Scale
 - Purpose in Life Scale
 - Positive and Negative Affect Scale (PANAS)



Key Socio-Demographic Characteristics of Participants by City and Setting

	Hong Kong		Shanghai	Total
	<u>Community</u> Freq (%)	<u>Residential</u> Freq (%)	<u>Community</u> Freq (%)	Freq (%)
Gender				
Male	92 (28.8)	56 (18.7)	100 (48.8)	248 (30.1)
Female	228 (71.3)	244 (81.3)	105 (51.2)	577 (69.9)
Age				
50-69	106 (33.1)	6 (2.0)	90 (43.9)	202 (24.5)
70-79	116 (36.3)	59 (19.7)	111 (54.1)	286 (34.7)
80 or above	98 (30.6)	235 (78.3)	4 (2.0)	337 (40.8)
Marital status				
Widowed	129 (40.3)	234 (78)	36 (17.6)	399 (48.3)
Married	164 (51.3)	40 (13.3)	160 (78.0)	364 (44.2)
Other	27 (8.4)	26 (8.7)	9 (4.4)	62 (7.5)
Education				
No formal education	78 (24.4)	152 (50.7)	15 (7.3)	245 (29.7)
Primary education	105 (32.8)	117 (39.0)	21 (10.2)	243 (29.5)
Junior secondary education	61 (19.1)	25 (8.3)	43 (21.0)	129 (15.5)
Senior secondary education	45 (14.1)	4 (1.3)	73 (35.6)	122 (14.8)
Post-secondary/Tertiary education	31 (9.7)	2 (0.7)	53 (25.8)	86 (10.4)



CFA of Measurement Models of SSCE Sub-scales

	Model	R-chi square (df)	p-value	SRMR	R-CFI	R-RMSEA
Spiritual well-being	2 factors ^a	68.67 (19)	<0.001	0.048	0.924	0.056
Meaning of life	1 factor	31.42 (5)	<0.001	0.040	0.959	0.080
Transcendence	1 factor	38.63 (9)	<0.001	0.036	0.953	0.063
Relationship with self	1 factor	2.73 (2)	0.26	0.015	0.998	0.021
Relationship with family	1 factor	63.97 (19)	<0.001	0.029	0.969	0.054
Relationship with people other than family members	2 factors ^b	36.12 (13)	<0.001	0.042	0.950	0.047
Relationship with environment	1 factor	66.52 (9)	<0.001	0.064	0.905	0.088

Notes. a. Spiritual well-being consists of two factors, one referring to positive affection and another to negative affection. These two factors have a moderately positive correlation of $r=.513$;

b. Relationship with people other than family consists of two factors, one referring to relationship with friends and another to relationship with other people. These two factors have a moderately positive correlation of $r=.623$.



Correlation Coefficients for SSCE Core Components and WHO QoL Sub-scales, Purpose in Life, and Positive and Negative Affect Schedule

	PANAS	Purpose in Life	QoL Overall quality of life (Q1)	QoL Overall health (Q2)	QoL Physiological	QoL Psychological	QoL Social	QoL Environmental
Spiritual well-being	.607	.534	.429	.352	.467	.647	.429	.475
Meaning of life	.473	.534	.218	.288	.300	.460	.313	.265
Transcendence	.470	.351	.106	.110	.189	.351	.194	.059
Relationship with self	.243	.286	.243	.192	.231	.348	.232	.291
Relationship with family	.346	.326	.305	.205	.181	.424	.347	.311
Relationship with people other than family members	.436	.402	.231	.208	.305	.459	.533	.305
Relationship with environment	.258	.303	.345	.179	.294	.415	.294	.496



Spirituality Scale for Chinese Elders (Long Version)

東華三院社會服務科安老服務部
香港大學社會行政及社會工作學系
探討及提升長者靈性的研究：生命意義與整合
華人長者靈性量表（專業版）
Spirituality Scale for Chinese Elders (Long Version)

姓名： _____ 日期： _____
評估員： _____

指導語：

這問卷是問及您現時靈性的狀況，問卷分為兩個部份，第一部分將會問及您個人的生命意義和生活狀態及與各個系統的關係；第二部份是問及您靈性健康的狀況，請回答內頁所有問題。

我們所關注的是您在過去兩個星期的生活，請以您自己個人的感受作選擇準則，在五個答案選項中選擇適合您的答案。如果您不能肯定那一個答案最合適，請選擇您認為較接近的一個。

第一部份：

以下問題主要關於您最近生命富意義的生活狀態描述。當我讀出題目之後，請您根據您最近兩個星期實際情況，在五個答案選項中（總是、經常、有時、偶爾、從不）選擇適合的答案：

例如：當我問您“我感到生命十分充實”，咁您想番您過去兩個星期呢情況，如果您“有時”感到您呢生命十分充實，咁就請您呢題目回答“有時”。如果您對以上呢舉例無疑問，請準備好，現在開始喇。

【請出第一部份的題目，按被訪者的答案，於下面的方格（□）內加✓號】

例題：我感到生命十分充實

總是	經常	有時	偶爾	從不
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 我的家兒給予我生存的力量
- 我感到生命十分有意義
- 我每天都是繼續生活(活下去)的力量

總是	經常	有時	偶爾	從不
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

版權為東華三院所有，如蒙使用，請聯絡東華三院安老服務部

2.2

- 對我來說，每日都是新的一日
- 我覺得自己有生存的價值
- 我為我過去的人生感到自豪
- 我能夠跟得上社會發展的步伐
- 我覺得人生充滿希望
- 我有精神寄托
- 當社會上有不幸的天災人禍，我更珍惜身邊的人和事
- 我懂得為自己籌劃將來的家
- 我關注自己的身體狀況
- 我懂得愛惜自己
- 我關注自己的心理健康狀況
- 家人主動關心我
- 家人對我好
- 家人支持我追求自己生活
- 家人尊重我
- 我有一個完整的家兒
- 我很賞家人
- 當我想起我的家人，我感到滿意
- 我與家人和睦相處
- 我與朋友互相關懷，互相支持
- 我喜歡結識新朋友
- 我覺得朋友不給我面子
- 我有困難時，有朋友可以幫到我
- 我和身邊人互不理睬
- 我滿意和身邊人的關係
- 我與身邊人發生磨擦
- 我保持生活有規律
- 回顧我的一生，我已盡力做好自己的本份
- 我會因應四季的變化而照顧自己
- 我居住的地方很整潔
- 我擁有舒適的生活環境
- 我經常留意社會上發生的事

總是	經常	有時	偶爾	從不
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第二部份：

以下問題唯一有關感受同情緒嘅字句，當我讀出題目之後，請您想番您過去兩個星期實際情況，在五個答案選項（非常、有一些、一般、輕微的、沒有）中選擇適合嘅答案：

例如：當我問您“高興”，咁您想番您過去兩個星期呢情況，如果您“非常”地感受到“高興”，那麼就請您回答“非常”。如果您對以上呢舉例無疑問，請準備好，現在開始喇。

【讀出第二部份的題目，按被訪者的答案，於下面的方格（□）內加✓號】

例題：高興

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. 心安理得

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 心灰意冷

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 平安

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. 絕望

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 滿足

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 自在

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. 喜樂

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. 怨天尤人

非常	有一些	一般	輕微的	沒有
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-問卷完-

版權為東華三院所有，如蒙使用，請聯絡東華三院安老服務部

電話：2859 7628 電郵：esdh@tungwah.org.hk

版權為東華三院所有，如蒙使用，請聯絡東華三院安老服務部

2.3



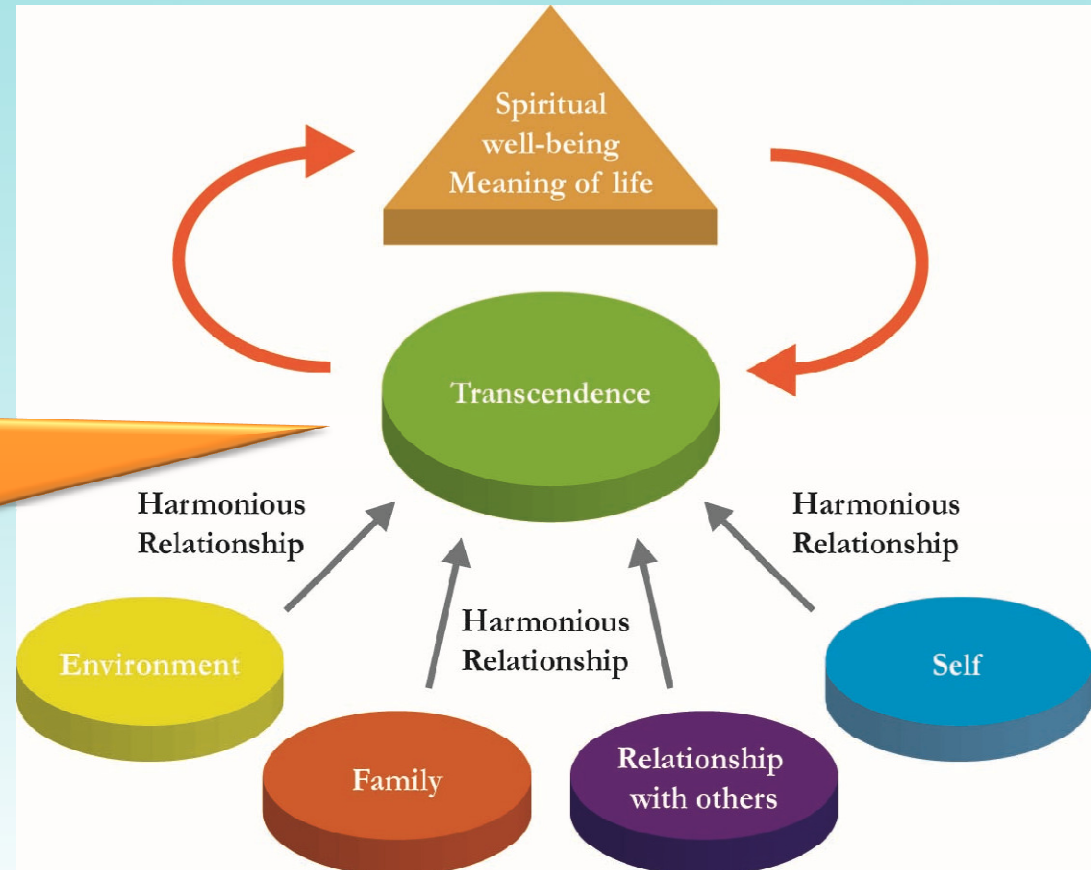
Key Findings I

- The spiritual pursuits of Chinese elders are influenced by **interdependence and relation-orientation**.
- A sense of meaningfulness is composed of **three key components**. Transcendent forces are generated from a dynamic senses of purpose in **harmonious person-environment relationships**.



A Conceptual Model of Spirituality

Transcendence— APA
Appreciating and affirming past life experiences Actively participating in life in the present, and Appropriately arranging life in the future





Key Findings II

SSCE is a **reliable and valid scale** that can be applied to assess spirituality well-being among Chinese elders for research and practice purposes.



Pilot Group
(June,2011)

Intervention
Manual

Evaluation on
the effectiveness
of SEGCE
Intervention

**Spiritual Enhancement Group for Chinese Elders
(SEGCE)**



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals



香港大學
The University of Hong Kong

Thank You !