

# 李留社會考察計劃 '99

Lee Shiu Socio-economic Study Project '99

激變中的香港

Hong Kong in STATE of FLUX

香港大學 □ 北京大學 □ 南京大學 □ 哈佛大學

1999年7月16日 - 8月21日

香港大學通識教育委員會 統籌

UNIVERSITY OF HONG KONG  
LIBRARY



Hong Kong Collection  
香港大學通識教育委員會  
贈



# 教育統籌局局長王永平太平紳士 賀辭

「李韶社會經濟考察計劃」去年首次舉辦，為美國、中國內地及香港的青年提供了寶貴的機會，讓他們一起學習、一起認識和交流文化上的異同。我很高興港大通識教育委員會今年再度籌辦這個饒有意義的計劃，匯聚三地的大學生，探討「激變中的香港」。

「李韶社會經濟考察計劃」的成功，顯示通識教育已成為大學教育中重要的一環。作為一個本地的通識教育課程，這個計劃可貴之處是既能做到跨地域、跨文化，又能以香港為主題。在香港這個多元化和發展迅速的國際大都會裡，我相信同學們必可找到豐富的研究題材。最難得的是，這計劃鼓勵同學們跳出書本，走出象牙塔，以親身的體驗來認識和探討社會上的不同領域，為大學生在求知和求真的過程中，提供了良好的鍛鍊。

我希望「李韶社會經濟考察計劃」今年再創佳績；更希望來自三地的同學們在未來一個多月裡能深入剖析香港，發展自我及建立珍貴的友誼。

王永平  
王永平

教育統籌局局長

一九九九年七月十七日



# *Welcoming Speech by Dr. LEE Shiu*

**H**ere at the University of Hong Kong we have gathered students from Mainland China and the U.S.A. to join our local host students for a very special project: to study the city of Hong Kong. For decades, Hong Kong has been the central place where East meets West. Contacts with the West have very much modified our society. The institutions that have resulted are quite unique.

In this program, we will study the economic and social institutions of Hong Kong as they are today. Our Program Director, Dr. Chan Choi-Lai has arranged 15 study projects. In these projects, you will meet with many of our city's leaders and top business people. They will show you Hong Kong's institutions, and help you see how they work. We are grateful for their personal participation in this program. Their aim, as well as ours, is to facilitate your appreciation of our city.

We started this rather unusual study program only last year. We had a total of 61 participants then. This year, we have 63. You come from very different backgrounds. We want to get to know you and your opinions. Your presence here today has made our world smaller, closer and more personable. Thank you for joining us!

You may wish to ask me, "Why did you support the University of Hong Kong to start this Program?" My answer is simply this: Hong Kong has for decades practiced a market economy, whereas China, on the other hand, had not done so until quite recently. Young people in the Mainland will be interested to learn about the Hong Kong experience and even discover how our system works. And, Hong Kong being an interesting and constantly changing city, our local and international students can all benefit from studying it together.

The strength of Hong Kong's market economy comes from many internal and external factors. I will discuss three of them. The first one is that Hong Kong has the Rule of Law. You can see that it works in Hong Kong. This Rule ensures that those in authority do not interfere with the market at will. It also gives businessmen a certain degree of assurance that they can make long-term investments.

The second important factor that has given strength our market economy is the determination to bear down on corruption. Market economy cannot work unless market competitions are fair and clean. Twenty five years ago, Hong Kong established an effective anti-corruption agency, ICAC, the Independent Commission Against Corruption. It has achieved so good a reputation that many countries dispatch their police officers to learn from us. Battling against the traditional Chinese culture of *guanxi*, ICAC has succeeded in changing the old ways of doing business. The Hong Kong society has become one that is merit-based rather than relationship-based.

There are other important factors that have further strengthened our market economy. For instance, we have an abundance of news and information: whether it is local, national and international. Dozens of daily newspapers are available from any street-corner newsstands. There are many popular radio and TV news programs. Furthermore, our internet network is cheap and fast to access. This immediate availability of news and information is needed to fine-tune our ideas and sense of the market.

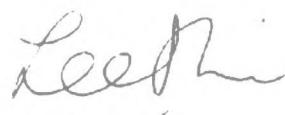
All the factors that I just mentioned - Rule of Law, anti-corruption and availability of news - have contributed to increase business efficiency and they have made our exports most competitive in the world. These are important advantages whether in good times or bad.

In addition to arranging the 15 Study-Hong Kong projects, our Program Director has also arranged many general lectures. Though these lectures are focused mainly on Hong Kong, they will also widen our vista to the rest of the Asia region, surveying countries such as Indonesia, Malaysia, Thailand, Korea, Taiwan, Japan and Singapore. We can learn lessons from them because we can see other people's faults (and good points) more readily and easily than our own.

As you know the Asian Financial Crises played havoc with most of the countries in the region. These crises often involved the country's major banks. The problems that are worth looking into include the following:

- Causes of the Asian Financial Crisis: Is cronyism or corruption a general cause?
- The 9-year old, yet still unresolved, bank problems of Japan: Its lessons,
- U.S. savings and loan bank debacle of the 1980's, its resolution and lessons, and
- Promotion of high tech - Taiwan and Singapore's roads to financial recovery.

We believe you will find all our programs interesting and challenging, and that you will enjoy the fellowship of the other participants. Good studying!



Dr. LEE Shiu

July 17, 1999



*Wledge  
to the  
Lee Shiu Socio-economic Study Project '99*

**R**obert Pirsig, in his thought-provoking book, *Zen and the Art of Motorcycle Maintenance*, wrote of the reaction of the first class that he had taught, after giving the students an assignment on 'What is quality in thought and statement?'

The atmosphere was explosive. Almost everyone seemed frustrated and angered by the question. "How are we supposed to know what 'quality' is?" they said. "You're supposed to tell us!"

Then Mr. Pirsig told them he couldn't figure it out either and really wanted to know. He had assigned it in the hope that somebody would come up with a good answer. A roar of indignation shook the room. Before the commotion had settled down another teacher had stuck his head in the door to ask about the source of the trouble.

"It's all right", Pirsig said. "We just accidentally stumbled over a genuine question, and the shock is hard to recover from." Some students looked curious at this, and the noise simmered down.

I believe it was in the same spirit that Dr. Lee Shiu made his very generous donation to the University to enable students from the Mainland, overseas and the SAR itself to study in depth the reasons for Hong Kong's success in the past. And that it was with the same educational approach that Dr. Stephen Chan devised the theme 'Hong Kong in a State of Flux', focusing on the 'Hong Kong Advantage' in these years of turmoil, for this year's Lee Shiu Socio-economic Study Project. It is not that we know the complete answer to this difficult and important question. In spite of insights brought about by diligent and brilliant scholarly research, we are still far from possessing the ultimate truth. Like Mr. Pirsig, we have not been able to figure it out completely either. And we assign it in the hope that somebody will come up with some good answers.

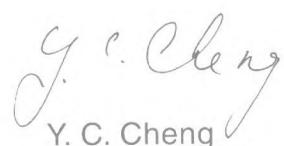
Quite apart from our ignorance, there is the recent consensus that in education, the process is more important than the final product, and that it is the development of the students' learning process that education is mostly about. But the learning ability, desire and confidence of the students cannot be sharpened in a vacuum; they themselves have to be honed in a strategically designed learning situation. We believe that liberal education must and can be both synoptic and precise. For this, a very small, detailed problem can be the best way, if it is framed so as to open out on the whole. And Hong Kong, with its unique geographical location, cultural confluences and historical co-ordinates is a particularly apt, exciting and fecund subject for study.

The programmes for the Lee Shiu Socio-economic Research Project, including the field projects, the lectures, the cultural and site visits, the intensive writing workshops, the high-table dinners with distinguished speakers and other intercultural activities, have been put together with imagination and care. The participants will be guided to have, for some even for the first time in their lives, a genuinely effective learning experience, developing an ability and disposition that can be transferred to other cognitive situations in their learning and working lives. And this is what one means by whole-person education.

On top of this, the specific answers, however partial and tentative, that you may be able to come up with, will be bi-products that should prove valuable to Hong Kong and, quite possibly, also to the parts of the world that you come from.

I would like to take this opportunity to offer my sincerest thanks to the many distinguished individuals in the community who generously offer their valuable time and effort to serve as lecturers, project supervisors, high-table guests and workshop directors, as well as the many noted firms and organizations that offered attachment and internship places for the different field projects.

To the participating students from Harvard University, Beijing University, Nanjing University and our own University, I wish you every success in your Hong Kong adventure. I am sure that you have, not quite so accidentally, stumbled upon an exciting and genuine question, and the impact will prove hard to forget.



Y. C. Cheng

Vice-Chancellor

The University of Hong Kong

July 17, 1999



# 李韶社會經濟考察計劃'99

## 簡 介

「李韶社會經濟考察計劃」，是一年一度在暑假舉行的體驗式的教育活動，由香港大學通識教育委員會籌辦。今年是第二屆，於7月16日至8月21日期間在香港舉行，主題為「激變中的香港」。參加學員包括香港大學的三十二位學生、北京大學的十五位學生、南京大學的十位學生及哈佛大學的六位學生。

五個星期的考察與學習計劃，有以下的幾個目的：

### 1. 了解社會——發展自我

通過深入的對一個有獨特發展的社會的研究考察，讓參與者體會不同社會和文化，更廣泛地認識周遭的動態世界，及它與個人的相互關係，促進個人的強健成長。

### 2. 洞悉先機——提供參考

通過深入考察，發掘香港發展與演進的動力，特別著眼於正處於急劇演變的環境中而必須尋求自我更新的香港人。這種調研與思考，既對其他不無變動的社會有參考價值，也有助於尋索香港未來的路向。

### 3. 脨胝協作——文化交融

通過三地青年的共同生活、學習和研究，讓不同文化撞擊和交融，跨越文化的鴻溝，達到深邃的溝通和理解。

「李韶計劃」的活動姿采豐茂，日程繁湊，包括下列類型：

### 小組社會考察

此為最核心的活動。63人分為15組，4人一組，均包含各地的成員，擇一條考察題目，藉此深入到香港的社會、經濟及文化等領域，在一位專家導師的指導及協調下進行長期深入的考察，爭取第一手的體驗，以活生生的參與和深入觀察為主，文獻的研討為輔。其中4組更會利用基本影音攝錄器材，四出考察採訪，並訪錄文字聲音影像，回校進行多媒體製作。

期間，小組考察活動將於每週五天的下午及一些晚上進行。今年的考察題目可參閱18-22頁的簡介。

每週安排一節「寫作分享」的時段，讓學生「自由書寫」心得，並分享討論，尋求看法及發展下一步的調研策略。

考察結果將寫成報告，「計劃」的最後兩天，將舉行報告及答辯大會，並另邀教授專家評定合格及獎項。較優異的若干篇考察報告，將編輯成書，正式出版。

### 香港課程

為使參加的學生對香港的現況及發展有全面的認識，特安排每週四至五天早上，邀有關專家或教授，講授香港的政治、經濟、社會、民生、法律、文化、教育及歷史等專題，務求深入淺出，透過事例從小觀大。部份內容，如法律程序、廉政運作、歷史民俗等，結合現場視察參觀，甚或在現場講授。此等課程的設計，將特別聚焦於有利於香港渡過艱危，達到成功的種種歷史上、社會上、體制上的因素。

## 參觀考察

約每星期一次，挑選合適的重點，作半天至一天的集體參觀考察。例如廉政運作、貨櫃運輸、大型電子媒體機構、民俗藝術活動、股票市場或青年中心義工活動等。

## 文藝活動觀賞

每星期一晚，挑選特別有代表性的文藝演出，集體參觀及安排座談。

## 高桌晚宴及講座

每週約一次，與特邀嘉賓一同進餐，飯後「移師」至起坐間處舉行講座。邀請不同界別的嘉賓，除德高望重之外，嘉賓均能代表香港某些社會環節的支柱或動力，甚至能通過他們個人的經歷，透視香港的發展歷史動態。今屆邀約到的嘉賓，包括香港特別行政區特首特別顧問葉國華先生、行政會議議員梁錦松先生、公務員事務局局長林煥光先生、電影導演徐克先生，以及資深電影工作者施南生女士。

## 集體旅遊

為講求勞逸結合，也促進學員之間的深邃交流，每週一次，辦舒暢身心的集體旅行，爭取有一次為「遊船河」，並由李韶博士親自主持。

## 寫作分享

每週一節時間，內容形式已簡介於「小組社會考察」一節。此乃所謂 Writing Intensive Programme 的要素，特點是讓寫作真正成為學習及研究的工具。

## 家庭探訪

由香港學生邀請外地的同學到自己家中作客，體驗香港社會和家庭生活形貌，促進深刻交流。

## 自由活動

每週一天，多數是星期日。

### 典型的一週日程

每週的學習和研討日程緊湊，大致如下表：

一	二	三	四	五	六	日
課程 小組 考察 ↓	課程 小組 考察 ↓	課程 小組 考察	寫作 分享	課程 集體 旅遊	高桌晚宴 及座談	自由 活動
		文藝 欣賞				

最初的兩三天，及最後的兩三天，日程將頗有不同。報告的宣讀、討論及答問，將安排於最後兩三天舉行。

## 財務委員會

鄭耀宗教授	香港大學校長
李韶博士	贊助人
黃紹倫教授	香港大學副校長
陳載澧博士	香港大學通識教育委員會主席

## 學術委員會

### 通識教育委員會

## 統籌職員

### 香港大學通識教育

馮檢基先生	通識教育統籌主任
袁惠兒小姐	行政總監
顏鳳儀小姐	統籌（行政）
田毅華先生	統籌（外遊活動）
陳仲珩小姐	行政助理

### 訪港大學隨團導師

張向英女士	北京大學
吳銀根教授	南京大學

陳載澧博士（主席）	數學系
陳麗雲教授	社會工作及社會行政學系
鄭養鴻博士	行為科學部
鄭玉鸞博士	生物化學系
張國華先生	教育學系
張逸峰同學	學生代表
何沛德博士	電算機中心
許焯權博士	建築學系
李焯芬教授	電機電子工程系
吳俊雄博士	社會學系
冼玉儀博士	歷史系
薛慧萍同學	學生代表
戴耀廷先生	法律學系
譚卓嘉同學	學生代表
謝錫金博士	課程學系
楊紫芝教授	署理學生事務主任

### 香港大學李國賢堂

黃元林博士	舍監
林健先生	宿舍經理



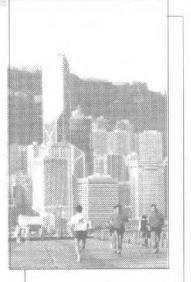
# 日 程表

7月 16 日 (星期五)	2:00	港大同學代表出發往深圳
	4:30	北大學生抵達深圳機場
	4:55	南大學子抵達深圳機場
	6:00	港大同學入宿(深圳接機同學除外)
	7:00	北大、南大、哈佛學生抵港
	7:45	山頂遊
7月 17 日 (星期六)	11:00-12:00	開幕典禮 (Convocation Room, Main Building) 主禮嘉賓 王永平先生 教育統籌局局長
	2:45	簡介聚會
	7:00	高桌晚宴及講座 <b>迎接 21 世紀的挑戰——青年如何裝備自己</b> 葉國華先生 香港特別行政區 行政長官特別顧問
7月 18 日 (星期日)	2:00-9:00	遊船河
7月 19 日 (星期一)	9:30	課程(1) <b>香港回歸後的法律運作</b> 譚惠珠女士 中華人民共和國香港基本法委員會委員
	下午	會見小組考察導師 分組認識港大校園(外地學生辦理圖書證)
7月 20 日 (星期二)	9:30	課程(2) <b>香港的政治及政制的發展</b> 李鵬飛先生 前自由黨主席
	下午	小組考察
	7:00	高桌晚宴及講座 <b>從我的成長和經歷談到今天香港的教育問題</b> 梁錦松先生 行政會議議員、 教育統籌委員會主席
7月 21 日 (星期三)	9:30	課程(3) <b>激變中的香港經濟 (一)</b> 郭國全先生 渣打銀行東北亞洲區總經濟師
	2:00	參觀香港國際機場及超級一號貨運站
	6:30-9:30	攝錄工作坊(只供多媒體考察小組外地同學參加)
7月 22 日 (星期四)	9:30	工作坊(1) <b>從個人到社會創意工作坊</b> 盧偉力博士 香港浸會大學傳理學院助理教授 何冀平女士 著名北京劇作家、香港話劇團駐團編劇 陳載澧博士 香港大學通識教育委員會主席
	下午	小組考察
7月 23 日 (星期五)	9:30	課程(4) <b>激變中的香港經濟 (二)</b> 郭國全先生 渣打銀行東北亞洲區總經濟師
	下午	小組考察
		專題考察 <b>有線電視青年音樂台</b> 香港娛樂事業(C組)
7月 24 日 (星期六)	9:30	專題對談 <b>香港回歸後的民主與法治</b>
	2:00	周梁淑怡女士 自由黨副主席 李柱銘先生 民主黨主席 曾鈺成先生 民建聯主席 戴耀廷先生(主持) 香港大學法律學院講師
7月 25 日 (星期日)	9:00-4:00	中西區現代建築遊 鄭曉峰先生主持 參觀志蓮淨苑 遊覽黃大仙廟及九龍城寨公園
	晚上	家訪(1)

7月 26 日 (星期一)	9:30 2:00-5:30	課程(5) <b>中國加入世貿與中港貿易的發展</b> 施祖祥先生 香港貿易發展局總裁 專題考察(1)
7月 27 日 (星期二)	9:00-1:00 下午	專題考察(2) 小組考察
7月 28 日 (星期三)	9:30 2:00 7:00	課程(6) <b>激變中的香港經濟(三)</b> 郭國全先生 渣打銀行東北亞洲區總經濟師 參觀蘋果日報 高桌晚宴及講座 <b>香港公務員體制及其改革前景</b> 林煥光先生 公務員事務局局長
7月 29 日 (星期四)	9:00-1:00 下午	專題考察(3) 小組考察
7月 30 日 (星期五)	9:30 下午 4:00-5:00	課程(7) <b>從香港電台的歷程看電子傳媒在香港的角色</b> 邵盧善先生 助理廣播處長 小組考察 座談 李嘉誠先生 長江實業(集團)有限公司主席
7月 31 日 (星期六)	9:30 下午 7:00-9:00	工作坊(2) <b>從個人到社會創意工作坊</b> 盧偉力博士 香港浸會大學傳理學院助理教授 遠足 球類活動 排球
8月 1 日 (星期日)	1:30 3:00-5:30	香港藝術館當代香港藝術導賞 文藝觀賞 香港舞蹈團演出《西遊記》 暨與藝術總監及編舞家蔣華軒先生訪談
8月 2 日 (星期一)	9:00 10:30 下午 2:30 7:00	專題考察報告(1) 課程(8) <b>從「九巴」的運作看香港公共交通的監管制度</b> 陳祖澤先生 九龍巴士(1933)有限公司董事長 小組考察 剪接工作坊(供多媒體考察小組學員參加) 高桌晚宴及講座 <b>聲光裡外——我們與香港及香港電影</b> 徐克先生 電影導演 施南生女士 資深電影工作者
8月 3 日 (星期二)	9:00 10:30-5:00 晚上	專題考察報告(2) 課程(9) <b>香港的法律制度及精神</b> 戴耀廷先生 香港大學法律學院講師 聯歡晚會
8月 4 日 (星期三)	9:30 2:00 4:00	工作坊(3) <b>從個人到社會創意工作坊</b> 盧偉力博士 香港浸會大學傳理學院助理教授 參觀無線電視城 參觀香港科技大學及朱銘雕塑展
8月 5 日 (星期四)	9:00 10:30 下午	專題考察報告(3) 課程(10) <b>香港廉政法律與內地的異同</b> 沈仲平先生 香港律政司副首席政府大律師 小組考察
8月 6 日 (星期五)	9:00 10:30 下午 5:00-7:00	專題考察報告(4) 課程(11) <b>尋找香港年青人</b> 林奕華先生 非常林奕華藝術總監、 文化及舞台工作者 小組考察 球類活動 壘球(softball)及棍網球

8月7日 (星期六)	上午	參觀廉政公署
	下午	香港南區遊(游泳及燒烤)
8月8日 (星期日)	上午及下午	遊覽大嶼山寶蓮寺、天壇大佛及大澳
	晚上	家訪(2)
8月9日 (星期一)	9:00	專題考察報告(5)
	10:30	課程(12) <b>香港房屋政策的發展</b> 馮檢基先生 前房屋委員會委員
	下午	小組考察
8月10日 (星期二)	9:00	專題考察報告(6)
	10:30	課程(13) <b>香港信息科技工業的發展策略及前景</b> 鄺其志先生 資訊科技及廣播局局長
	下午	小組考察
	5:30-7:30	球類活動 篮球
8月11日 (星期三)	9:30	課程(14) <b>亞洲金融風暴</b> 陳坤耀教授 嶺南學院校長 (參與嶺南學院李韶暑期研習所活動)
	2:30	參觀葵涌四號貨櫃碼頭
8月12日 (星期四)	9:30	工作坊(4) <b>從個人到社會創意工作坊</b> 盧偉力博士 香港浸會大學傳理學院助理教授
	下午	小組考察
	7:00	高桌晚宴及講座 <b>臺灣海峽兩岸關係的省思</b> 張京育先生 前台灣大陸工作委員會主任 葉國華先生 (評論)
8月13日 (星期五)	9:00	專題考察報告 (7)
	10:30	課程(15) <b>中港經濟協作</b> 謝錦添先生 鹽田國際集裝箱碼頭有限公司總經理
	下午	講座 <b>臺灣海峽兩岸關係的討論</b> 黃文放先生 前新華社香港分社台灣事務部部長
	晚上	文藝觀賞 粵劇 《一把存忠劍》 阮兆輝、鄧美玲領銜
8月14日 (星期六)	下午	盤菜
		屏山文物徑遊 鄧達智先生主持
8月15日 (星期日)		
8月16日 (星期一)	9:30	課程(16) <b>97後香港傳媒的社會角色與轉變</b> 蘇鑰機博士 香港中文大學新聞與傳播學系講師
	下午	小組考察
8月17日 (星期二)	9:30	課程(17) <b>一國兩制實踐的總評</b> 黃文放先生 前新華社香港分社台灣事務部部長
	下午	小組考察
8月18日 (星期三)	9:30	「激變中的香港」總結研討
	下午	完成報告撰寫
8月19日 (星期四)	9:30-5:00	調研考察報告
	晚上	電車遊覽
8月20日 (星期五)	9:30	總結分享聚會
8月21日 (星期六)	11:00	離開宿舍
		外地學生離港

# 講題

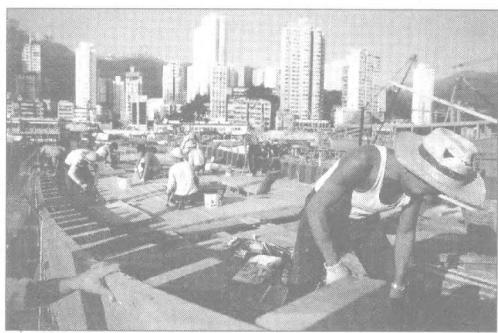
課題	題目	講師	
1	香港回歸後的法律運作	譚惠珠女士 中華人民共和國香港基本法委員會委員	
2	香港的政治及政制的發展	李鵬飛先生 前自由黨主席	
3	激變中的香港經濟（一）	郭國全先生 渣打銀行東北亞洲區總經濟師	
4	激變中的香港經濟（二）	郭國全先生 渣打銀行東北亞洲區總經濟師	
5	中國加入世貿與中港貿易的發展	施祖祥先生 香港貿易發展局總裁	
6	激變中的香港經濟（三）	郭國全先生 渣打銀行東北亞洲區總經濟師	
7	從香港電台的歷程看電子傳媒在香港的角色	邵盧善先生 助理廣播處長	
8	從「九巴」的運作看香港公共交通的監管制度	陳祖澤先生 九龍巴士(1933)有限公司董事長	
9	香港的法律制度及精神	戴耀廷先生 香港大學法律學院講師	
10	香港廉政法律與內地的異同	沈仲平先生 香港律政司副首席政府大律師	
11	尋找香港年青人	林奕華先生 非常林奕華藝術總監、文化及舞台工作者	
12	香港房屋政策的發展	馮檢基先生 前房屋委員會委員	
13	香港信息科技工業的發展策略及前景	鄒其志先生 資訊科技及廣播局局長	
14	亞洲金融風暴 (參與嶺南學院李韶暑期研習所活動)	陳坤耀教授 嶺南學院校長	
15	中港經濟協作	謝錦添先生 鹽田國際集裝箱碼頭有限公司總經理	
16	97後香港傳媒的社會角色與轉變	蘇鑰機博士 香港中文大學新聞與傳播學系講師	
17	一國兩制實踐的總評	黃文放先生 前新華社香港分社台灣事務部部長	

# 專題對談嘉賓

## 香港回歸後的民主與法治

周梁淑怡女士	自由黨副主席
李柱銘先生	民主黨主席
曾鈺成先生	民建聯主席
戴耀廷先生(主持)	香港大學法律學院講師

# 從個人到社會創意工作坊



盧偉力博士 香港浸會大學傳理學院助理教授

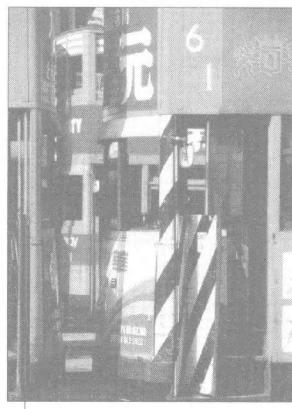
何冀平女士 著名北京劇作家、香港話劇團駐團編劇

陳載澧博士 香港大學通識教育委員會主席



## 多媒體攝錄工作坊

郭達俊先生 前香港電台電視部高級編導、  
香港演藝學院紀錄片課程兼職導師



## 座談

李嘉誠先生 長江實業（集團）有限公司主席



## 高桌晚宴及講座

### 題目

迎接 21 世紀的挑戰  
——青年如何裝備自己

從我的成長和經歷談到  
今天香港的教育問題

香港公務員體制及其改革前景  
聲光裡外

——我們與香港及香港電影  
臺灣海峽兩岸關係的省思

臺灣海峽兩岸關係的討論

### 嘉賓

葉國華先生 香港特別行政區特首特別顧問

梁錦松先生 行政會議議員、教育統籌委員會主席

林煥光先生 公務員事務局局長

徐克先生 電影導演

施南生女士 資深電影工作者

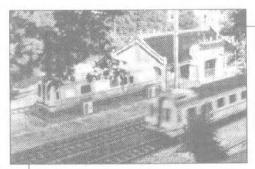
張京育先生 前台灣大陸工作委員會主任

葉國華先生（評論）

黃文放先生 前新華社香港分社台灣事務部部長

## 參觀及訪談

香港國際機場、超級一號貨運站  
蘋果日報  
電視廣播有限公司（無線電視城）  
香港科技大學  
廉政公署  
香港國際貨櫃碼頭有限公司（葵涌四號貨櫃碼頭）  
志蓮淨苑



## 歷史文物遊

屏山文物徑遊  
中西區現代建築遊

鄧達智先生主持

鄭曉峰先生主持



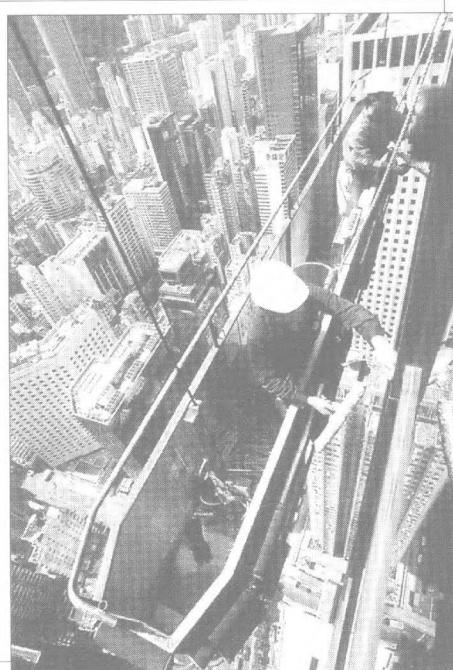
## 文藝觀賞

戲劇  
視覺藝術  
舞蹈  
視覺藝術  
粵劇  
戲劇  
《男人・張生・Romeo》毛俊輝先生導演  
香港科技大學藝術中心「朱銘雕塑展」  
香港舞蹈團《西遊記》  
香港藝術館當代香港藝術展  
《一把存忠劍》阮兆輝、鄧美玲領銜  
戲劇匯演優勝演出



## 遊覽

遊船河  
大嶼山寶蓮寺、天壇大佛、大澳  
南區  
太平山頂  
黃大仙廟及九龍城寨公園  
電車遊覽



## 細節研討

評論  
陳麗雲教授  
張國華先生  
戴耀廷先生  
香港大學社會科學學院院長  
香港大學教育學系講師  
香港大學法律學院講師

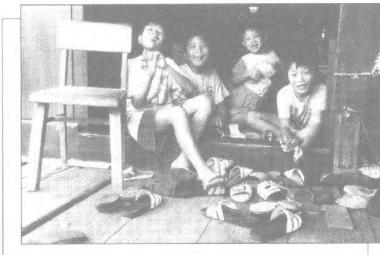
1 香港銀行業的運作及發展

導師：蔡美青女士

顧問：曹炳樞博士

道亨銀行培訓經理

香港大學商學院講師



2 香港證券與金融投資業透視

導師：陳永陸先生

顧問：梁偉堅教授

大福證券有限公司副董事總經理

香港大學商學院副教授

3 通訊與現代生活

導師：Ms B.J. Gran

香港電訊公司集團培訓總監

4 香港的貨櫃(集裝箱)運輸業

導師：黎素薇女士

香港國際貨櫃碼頭有限公司培訓經理

5 從地下鐵路看香港公共交通的運作及發展

導師：盧德平先生

顧問：侯道光教授

地鐵公司鐵道車輛維修總經理

香港大學經濟金融學院副教授

6 Canto Pop——香港人的流行曲

導師：馮禮慈先生

顧問：何國良博士

錄像製作導師：郭達俊先生

資深樂評人及雜誌編輯

香港理工大學應用及社會科學系講師

前香港電台電視部高級編導、

香港演藝學院紀錄片課程兼職導師

7 香港電視業的運作體驗

導師：杜慧蘭博士

錄像製作導師：郭達俊先生

電視廣播有限公司節目研究及發展科經理

前香港電台電視部高級編導、

香港演藝學院紀錄片課程兼職導師

8 香港電影業的創作、營運及市場空間

導師：張之亮先生

錄像製作導師：郭達俊先生

電影導演

前香港電台電視部高級編導、

香港演藝學院紀錄片課程兼職導師

9 從房屋署公司化看公務私營化的社會、經濟及政治影響

導師：林民焯先生

馮檢基先生

顧問：宋立功博士

房屋署工會大聯盟召集人

香港大學通識教育統籌主任

香港城市大學專業進修學院講師

10

## 非政府機構在香港社會福利工作擔當的角色



導師：梁錦芳先生

東華三院執行總監

史秀英女士

東華三院政務總主任

顧問：羅致光教授

香港大學社會工作及社會行政學系副教授

錄像製作導師：郭達俊先生

前香港電台電視部高級編導、

香港演藝學院紀錄片課程兼職導師

11

## 你我同心 —— 內地新來港青少年友儕輔導考察計劃

香港國際社會服務社助理服務主任

導師：廖金鳳女士

香港大學社會工作及社會行政學系助理教授

顧問：何式凝博士

12

## 驕陽似少年 —— 香港青少年工作

導師：李文烈神父(Rev. Peter Newbery) 協青社總幹事

13

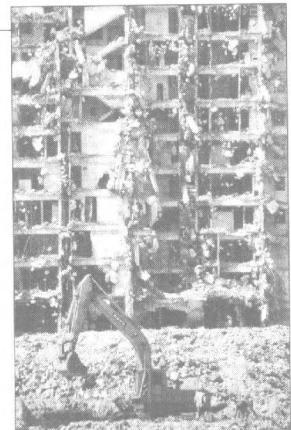
## 香港的法律制度與其運作模式

導師：廖成利律師

葉謝鄧律師行

顧問：戴耀廷先生

香港大學法律學院講師



14

## 香港警隊服務質素的維持及提升

導師：吳樹鴻督察

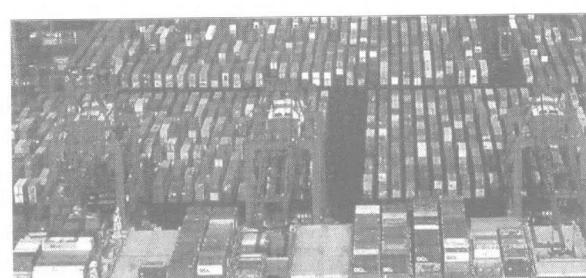
警務處公共關係科

15

## 廉政行動在香港

導師：蘇張麗影女士

廉政公署社區關係處青年服務統籌



為「多媒體考察」小組，組員將利用港大校方提供的基本影音攝錄器材，按照該組既定的課題四出考察採訪，記錄文字聲音影像，以多媒體製作為主，輔以工作日誌、文字寫作，完成考察報告。

# 激變中的香港

## 李韶社會經濟考察計劃 '99 調研項目

### 1 香港銀行業的運作及發展

導師：蔡美青女士 道亨銀行培訓經理

六、七十年代，香港人視銀行像從前的錢莊、銀號一樣，是存款收息，將貴重財物安放保險箱的地方。時至九十年代末，香港銀行業務已隨著香港社會的改變而急速轉型和拓展，提供的是全面的個人及商務理財服務，由存款、按揭、貸款、信用咭、保險、基金、股票及債券買賣，以至個人或商業財務投資計劃的總體籌劃及調配。

香港的涉外銀行業營業額現在已佔世界第五位，並擁有全球有數的先進精密的金融市場和金融服務系統。香港的資本市場及銀行服務可為跨國跨境企業減少擔驚和風險，並被公認是為跨亞太地區企業集資的最佳地點。美國的銀行評估機構 Thomson Bank-Watch，於 1995 年研究了亞太區的 300 所銀行，結果被評為區內最優的十所銀行，都是以香港為基地的銀行。

是次考察調研，同學會實地於道亨銀行作深入考察，了解銀行內部不同部門的運作和具體工作情況，包括個人理財服務、信用咭服務、外匯買賣，及技術部門的配合拓展。同學並有機會認識到不同部門之間如何協調配合，以及銀行整體的營運概念。期間有兩星期的時間同學會在金融市場部蹲點，了解此部門如何為銀行管理資金——怎樣在銀行同業拆息、最優惠利率、市場受空穴來風的消息影響而產生的微妙變動之下，為銀行在各種借貸調配、投資策略作出取捨和決定。

### 2 香港證券與金融投資業透視

導師：陳永陸先生 大福證券有限公司  
副董事總經理

香港的金融和證券業市場是亞洲第二大證券市場，僅次於日本東京，每天交投量以百億港元計算。這百億港元資金流動，聯繫著世界其他的經濟系統，讓投資者在香港及國際股票與期貨市場中創造財富。

本考察小組組員會在大福證券有限公司蹲駐實習，親身體驗證券公司的股票、外匯及期貨等買賣工作。在導師指導下，組員亦會與集團內不同部門的負責人面談，了解證券公司如何進行研究和評估預測國際種種變化因素對市場的影響。組員亦會跟隨大福證券有限公司的股票、外匯或期貨買賣經紀，跑到買賣「市場」，了解市場的運作和分秒必爭的交投過程，親身體會經紀們的實戰經驗：如何掌握當日市況，如何分析資料，怎樣估量利潤和風險，如何向顧客提供意見，買賣貨品……。

組員亦會走訪政府及金融監管機構，了解政府如何在繁密與複雜的交易過程中監察著每一個交易。在這些體驗、考察

和實習活動的基礎上，嘗試透視金融及證券活動與整個香港經濟發展的關係。

### 3 通訊與現代生活

導師：Ms B.J. Gran 香港電訊公司  
集團培訓總監

香港是全球首個擁有全數碼交換系統的城市。她比澳洲和日本都擁有更多的對外通訊力量。在很大的程度上，這是因為香港電訊(Hong Kong Telecom)和它的母公司大東電報局斥巨資鋪設通往中國的地線、海底電纜，及發展通訊衛星。香港由於地理優勢，也是亞洲的光導纖維中心。香港電訊有 15 個商業衛星，為跨國企業、國際電子傳媒提供服務……。在香港，平均每 1,000 人有 680 條電話線，在日本以外電話密度最高。香港人口有六分之一配備傳呼機，手提電話用戶超過二百萬個，也是全球最高。……因為這種種，香港成為了海外企業總部的聚集地、散點製作工業的大本營、資料提供中心，也是區域內調協服務的「統籌者」。

香港通訊事業既迅速發展，種種有關業務的專營權也相繼開放——例如固定網絡自 1995 年起已有和記電訊、香港新電訊、新世界電話加入競爭，流動（電話）通訊服務、個人通訊、無線電傳遞服務、長途電話等都相繼發出了新的牌照，開放競爭。……於是香港電訊面臨巨大的挑戰。

這個調研小組將深入考察香港電訊有限公司的眾多部門，甚至在一兩個部門內實習，以了解整個公司的內部運作，同時，通過訪問不同部門的主管及工作人員，嘗試了解公司的整體營運競爭及發展策略。另一方面，又可有一段日子到前線的一些部門，切切實實的參與工作（例如在流動電話的營銷部門），第一手從另一角度去了解競爭後的實況，特別是在公司的利潤和對顧客的服務之間，怎樣找尋平衡和統一。從這裡作起點，也開始思索大企業和一般市民的相互關係。

### 4 香港的貨櫃(集裝箱)運輸業

導師：黎素薇女士 香港國際貨櫃碼頭  
有限公司培訓經理

香港是全球最繁忙的貨櫃港，貨櫃吞吐量超越每年 1,300 萬個標準箱。在先天因素上，她擁有華南沿海最好的天然深水港，也具備地理的優勢。時至今日，香港的海上貨運業已在專業知識、投資策略、對不斷增長需求的回應、進取的公司策略、支援工業和服務群體、理想的制度安排、精細的電腦軟件的發展和應用及人才培訓等方面，建立起它的實力。香港的貨櫃碼頭平均每個船台處理 55 萬個標準箱，遠超於歐美的平均 22.5 萬個標準箱。香港是著名的「趕上港」(Catch-up

# 激變中的香港

Port)，沿線其他港口來不及的工序，通常都協商在貨櫃船到達香港時加速趕上，這種「熟生」(應變)的工作，是怎樣達成的呢，也是值得研究的一些方面。

考察這個課題的組員將會駐到香港國際貨櫃碼頭，第一手考察貨櫃運輸複雜和精妙的操作，具體了解整個操作的工作流程——由控制塔工作人員如何編配船隻在特定位置卸櫃，操作員將貨櫃卸放至哪一個位置，到貨櫃車司機駛入貨櫃碼頭至載貨離開的 35 分鐘流程。組員可以通過對業內不同崗位的工作人員——管理人員、市場推廣人員、資源調配籌劃人員、控制塔工作人員、不同位置的操作員及貨櫃車司機的採訪，了解他們的工作情況、經歷和對工作前景的憧憬，進而透視更廣泛的問題。也可通過對不同部門的管理人員，與不同貨櫃碼頭公司的領導人員(包括在深圳的鹽田國際貨櫃碼頭有限公司總經理謝錦添先生等)的深入訪問，探討更宏觀的問題，包括國內及國際同業的競爭，地區經濟轉型和貨櫃業前景的關係等。

組員也可另外嘗試一個難度稍大但更刺激的研究計劃，就是經一定的介紹及聯絡工作之後，追蹤貨櫃車司機的獨特生活與工作，香港組員及如果可以及時解決過境批准的的外地同學，或可全程隨車追蹤、採訪、考察、體驗甚至幫點忙……一直至廣州。

## 5

### 從地下鐵路看香港公共交通的運作及發展

導師：盧德平先生 地鐵公司  
鐵道車輛維修總經理

公共交通服務與香港市民及社會息息相關，交通大擠塞或地鐵嚴重故障，都可以造成香港社會的癱瘓。年前開辦的新機場鐵路更要求特別準時，確保趕搭飛機的乘客能依時登機。地鐵要保證正常運作、要配合全港市民需要，讓社會運作暢順，就必須在營運及管理上有完備的計劃及部署。

地下鐵路(包括機鐵)一天運載超過二百萬名乘客，在香港的公共交通系統中舉足輕重。它到底如何確保每架列車運作如常？如何確保車輛準時開出？即使遇上突發性事件，如故障，如乘客急病，或發生意外，它仍要保證乘客盡量不受影響——在這些情況下，車長站長怎樣敏捷處理？還有甚麼其他能迅速有效應變的機制處理這些問題？旅客錯過班機，或民航班次延誤，都會引致較大的經濟損失，因此機場鐵路的運作，更須講求順暢。其實，地鐵或機鐵都偶有故障，但乘客卻很少受到影響，甚至毫不察覺。

在導師的指導下，小組可以選擇一些範圍，作專題研究；例如可以研究九龍塘站。作為一個交通匯點，九龍塘站是地鐵、九廣鐵路、巴士、小巴及的士的交匯點，人流車流絡繹不絕，地鐵如何與無數有關機構協作，疏理經營這個樞紐地帶，已是一個非常有趣的課題。小組也可以利用一些已知的數據，在現有的基礎上，重新檢討一下九龍塘地鐵站的運籌策

劃，尤其是有關與九鐵、巴士與及小巴之間的配合，嘗試作出進一步優化的建議。另外，「機鐵」可能是一個更有趣的研究範圍，但也可能因為更科技化，而難以著手找可供研究的題目，組員可與導師商量推敲，看看是否也可找到又有意義又在短期內實際可行的調研點。

另外，小組將有機會考察地鐵的眾多部門(例如操作、工程、維修、保安、服務、票務等等)，較全面地了解地鐵的整體運作。

這個小組還可走訪政府部門和監察機關、訪問一般乘客和市民、結合地鐵自己的諮詢組織，善用一個外來者的客觀距離，深入思考地下鐵路在整體交通運輸的角色。

## 6

### Canto Pop —— 香港人的流行曲

導師：馮禮慈先生 資深樂評人及雜誌編輯

香港的粵語流行曲(Canto Pop)有著強烈的特色，於國際樂壇有著某種知名度，是華人社會——包括中國內地、台灣、新加坡及海外華人社群——流行文化的一環。究竟這個彈丸之地的流行音樂有何特色和魔力，可在華人社會有這樣的吸引力？它是怎樣發展到現在的模式？商業力量又是以甚麼方式介入，怎樣製造偶像、塑造形象、締造神話？流行於年青人之間的流行樂，是否替年青人說出心底話？到底香港年青人追求的，是怎麼樣的音樂？

香港流行樂壇也有其怪誕崎型的一面——缺乏創作人，卻特產填詞人；「四大天王」冒起已十年，仍然扮演年青人的夢中偶像；曲詞內容千篇一律；音樂旋律了無新意；偶像包裝同一倒模……這種局面還會持續多久？

本考察小組探索作為社會現象的香港樂壇運作實況，及其與青年人的相互關係。在導師的指導下，組員可與唱片公司及有關業內人士接觸，了解他們如何從營運的角度看香港樂壇——面對創作貧乏、盜版猖獗、年青人愛好和興趣急速變化的現狀，如何掙扎求存。可訪問唱片公司宣傳人員了解他們宣傳包裝的策略和「造星」的工程，包括後者為甚麼停了下來。組員可分別蹲點追蹤「四大天王」的 Fan Clubs，體驗它們的特點及功能，也可分析不同歌星的樂迷，是否真有較深層的異同。另一方面，組員也可追訪例如在「蒲窩」的年青樂隊，與他們打成一片，了解搞另類音樂的年青人的心聲、挫折和追求。組員甚至可爭取訪問在不同年代活躍於主流或非主流樂壇的填詞人、作曲家、樂隊、歌手、樂評人，探索香港樂壇在不同時期的微妙變化，及其與社會潮流、社會價值觀之間的關係。

期間學員可爭取出席本地流行及搖滾音樂會及排練，親身領略兩種音樂會在製作態度、推廣形式、現場氣氛及觀眾反應的差異。

# 激變中的香港

7

## 香港電視業的運作體驗



導師：杜慧蘭博士 電視廣播有限公司

◎ 研究及發展科經理

三十二年來，無線電視的節目製作與編排經歷了不同階段。從公共事務專輯《新聞透視》，到嘗試共治知識性、娛樂性、國際消息、本地資訊於一爐的《天地最前線》。在晚飯時間天天陪著觀眾的，有從周潤發的《網中人》到周星馳《他來自江湖》到日劇味濃郁的小品戲劇製作。在這個節目構思和製作概念不斷翻新的過程中，也反映著香港社會和市民口味的轉變。

本課題組員將會在無線電視台蹲點考察，通過第一手的在拍攝廠房、控制室及外景攝錄現場的實地觀察和體驗，和對電視業工作人員包括監製、導演、技術人員、行政人員等深入訪談，了解電視節目在構思、編排、拍攝到後期製作的工作。組員也可結合對高層策劃人員的深入採訪，對電視台研究蒐集觀眾興味的部門的考察，甚至組員獨立做的一些市民反應的調查，進一步探討電視台及其工作人員如何研究、預見、迎合或開創和引導市民的口味，以尋找構思和調動節目的方向。

另一方面，考察課題亦可聚焦於公眾對電視台的監管和督導。作為穿屋入戶的大眾媒體的營運者，電視台到底面對著什麼樣的監管規則？市民又可以從什麼渠道和機制表達不滿和投訴？電視台又如何在觀眾的口味、趣味和監管條例下找到平衡？

8

## 香港電影業的創作、營運及市場空間



導師：張之亮先生 電影導演

像許多行業一樣，香港的電影工業是一個複雜的多面體。香港是世界電影製作量最多的國家或地區之一。又於國際影展屢屢得獎：如柏林如康城如威尼斯。作家阿城也曾稱譽香港的電影如《阮玲玉傳》，說這樣的電影，在華語地區中，惟香港能拍出來。但它又常常顯露了惡性的市場投機趨向，一部片子賣座了便接二連三濫拍在風格、題材、選角甚至片名都依樣葫蘆的製品，直至把觀眾趕跑。一方面業內有白天駕駛的士謀生晚上在片場擔任技術人員的人，有利用別人拍攝電影剩下的零碎菲林拍出在國際影展上得獎電影的導演；另一方面又有另一些不那麼可愛的人物，例如兼營複製盜版翻版電影CD的敗類。電影業可以是香港的縮影，在這裡可看到香港的優勢，也可看到她的缺憾。

通過第一手的在製作公司、拍片現場、電影院等等實地的觀察(和可能範圍內的一些義工式的參與)，對業內製作人、導演、演員、技術人員、行政人員、推廣專業者及投資者的採訪，了解一部電影的誕生，從構思到集資，到選角，到製作，到排期上映的整個過程，體驗種種市場的和藝術的考慮，業內

人們的許多夢想、奮鬥與挫折。從此也可窺見香港的社會動力。

張之亮先生在七、八月間開拍新作，正好提供了給這個小組更深入和全面的考察和體驗的機會，張導演並同意這小組可利用多元媒介考察記錄和報告——但小組成員必須在開始時簽署一份有法律效力的有關版權、有關攝錄對象事前同意等規定的承諾書。

9

## 從房屋署公司化看公務私營化的社會、經濟及政治影響

導師：林民焯先生 房屋署工會大聯盟召集人  
馮檢基先生 香港大學通識教育統籌主任

香港政府由1973年開始，大力推動公屋計劃，廿多年來，平均每年興建近二萬五千個公屋單位，即五至六個屋邨。未來十年更打算每年興建五萬個公屋單位。要管理好這些屋邨，平均每個公共屋邨需要一百至一百二十個職員，還未包括清潔與及保安的工作。房屋署現時有一萬五千位職員。

早在八十年代，房屋署已將清潔工作外判予清潔公司，其後又將保安工作外判予保安公司，八十年代末期又將部份新屋邨的整個「街市」外判予私營的管理公司。九六年開始新落成的所有屋邨都外判給私營管理公司負責。今年四月前，房屋署公佈顧問公司的報告，打算在未來五至七年間，將所有161個屋邨完全交給私營管理公司負責管理。屆時房屋署屬下九千個負責屋邨管理工作的員工，上至經理，下至屋邨事務助理員、維修工程技工、電工等等，均須另謀出路。

顧問報告公佈之後房屋署內三十個工會，組成工會大聯盟，之後曾組織過千人靜坐、過萬人的遊行等等，他們反對房屋署私營化。隨著房屋署員工的工會行動，其他也可能面臨私營化的部門（如水務署、郵政署等等）的公務員工會亦動員起來。除了參與本署的工會行動外，亦互相支持及聲援。

本組的調研內容，分兩個組成部份，構成一個整體的：

(一) 由於房屋署、水務署甚至郵政署的私營化計劃，有關部門面臨解體，打破了有關公務員一直視為「鐵飯碗」的職業保障。接著而來的可能是一系列的辯論、爭持與及政治、輿論甚至法律上的角力，或尋找雙贏的折衷。政府方面，當然也持有它主張變革的理念。組員可通過採訪有關政府負責人，深挖箇中變革的原因、理念及細考推行的具體方式。另一方面，組員亦可走訪公務員的工會及受影響的僱員，深入了解他們的觀點和行動的策略。在工會籌組行動的過程中，組員可選擇擔任現場的觀察者，甚至（如果自願的話）以某種形式適度投入（但要以能保持研究者的客觀距離為原則），考察及體驗公務員工會的運作及工會行動的內涵。

(二) 現在已有一些公屋由私人管理公司負責管理，其他大部份仍由房屋署負責。本組成員可以在導師指導之下考察

# 激變中的香港

兩類屋邨，觀察兩類屋邨的客觀環境及狀況，檢視不同職級的員工在邨內的工作，走訪管理階層及居民，在公營管理屋邨與私營管理屋邨之間，於財政、資源、人手、效率、效果等方面作出比較。從而透視政府部門管理和「私營化」的種種利弊。

這兩個調研方向，互為表裡，成一整體。但在具體調研時可有所側重。

10

## 非政府機構在香港社會福利工作擔當的角色

導師：梁錦芳先生

東華三院執行總監

史秀英女士

東華三院政務總主任

香港由開埠至今，以民間自發力量組織起來的團體，一直在社會福利工作擔當吃重的角色，這種傳統一直維持至今，是平衡香港社會不同貧富階層、穩定社會的重要機制。具有百年歷史的東華三院，就是其中一個非政府機構，一直隨著香港的轉型和變化，提供不同類型福利服務的組織。

東華三院的始創，可追溯至1851年位於港島西太平山街的「廣福義祠」，華人殷商籌建了東華醫院，開始東華提供醫療服務的傳統。其後東華於1880年籌辦第一所義學，開辦平民教育的先河；亦在香港遇上天災人禍之際協助救災賑濟，乃一直在香港歷經時艱和向前發展時提供相應的社會福利服務。時至今日，東華三院在醫療、教育、社會服務等方面貢獻至大，每年經費四十億，為港大的兩倍。

這項考察計劃將通過參觀、訪談、文獻研讀、義工式的實習等活動進行。學員會參觀東華三院眾多的服務範疇，包括醫療服務、教育和社會服務。透過採訪東華三院董事局成員、個別職員及有關的政府與非政府部門或團體，了解東華三院作為一個民間機構，如何配合社會的發展，提供相應的社會服務。考察組亦將集中研究東華三院作為一個由民間組織起來的機構，是憑什麼管理機制、信譽積聚及運作文化，獲得政府和市民的信任，放心委以重責，願意大量撥款資助和連年解囊認捐。同學將實地於東華三院安老服務及復康服務單位擔任義務工作，親身體驗東華三院社會服務工作的實況，藉此聆聽東華這龐大機構的脈動。通過這種種觀察、採訪和體驗活動，也研究東華面臨的困難、應變的措施、具體管理的機制、質素保證的辦法、資源的分配、職員、制度及結構的精簡等等具體而複雜的問題。

11

## 你我同心——內地新來港青少年友儕輔導

### 考察計劃

導師：廖金鳳女士

香港國際社會服務社

助理服務主任

「我來香港是迫不得已。香港沒有屬於我的機會，我在國內有很多機會。可香港的家不能沒有一個男子漢。」長子兼父職的20歲青年榮方說。

「我和媽來是跟爸爸和弟妹一家團聚，一起生活，但爸爸近來老是酗酒，回家後也常常默不作聲……」另一個從內地來港一年的少女說。

他們都懷著期望和忐忑的心情來港，立刻便得面對一連串的現實問題：如何與自幼分隔的香港親人相處，如何在陌生環境中尋找工作和機遇，如何適應和面對迥異的社會文化，如何建立新的社交圈子——這都需要個人的勇氣、需要旁人的關懷，但客觀現實往往令新來港人士畏縮不前。

這個小組的活動計劃是一個別開生面的構想：組員將在導師的指導下擔任友儕輔導員，為20位新來港青少年設計、策劃、組織及主持一連串的認識社區、促進成長甚至增進生活技能的活動，並通過這些交往，更深刻的互相了解，並憑著這已達到互信的人際渠道的嶄新折射，應可窺見新移民整體形態。上述這些活動都由組員自己設計，導師可參與顧問，通識教育組也可提供合適的資源支援。活動例如可能是為青少年設英語班或粵語班、一同到尖沙咀用英語採訪外籍人士、一同去參觀一些特別有意思的社區或機構、分別到各青少年的家裡作客訪問、或組織一些有助於成長及互相了解的遊戲活動等等……在這段時期也可進行一些初步的問卷調查。這些活動的設計都宜有適當的節奏、規律和頻度，例如最少每週三次，另有一次與導師見面。在中段略後的期間，會有一次一天半的成長夏令營，組員與青少年一塊在宿營分享他們成長的經歷，得到真誠的友儕支持，重拾人生路上的憧憬與動力。

在整段期間，組員並須記錄簡要筆記，以便在活動結束後與導師檢討、反思活動的開展和成效，和總結得著和體驗。

這活動計劃所須費用及資源較多。原則上，超越學員正常生活及學習的消費預算的考察計劃支出，可由「大會」補貼，具體細節當然要詳細議定。

12

## 驕陽似少年——香港青少年工作

導師：李文烈神父(Rev. Peter Newbery)

協青社總幹事

隨著香港社會、經濟和政治環境不斷的演變，青少年要面對適應的挑戰和困擾。有不少青少年在外在或內在的誘因下，離家出走，迷失於深夜的尖東、旺角、地鐵，或嬉戲流連，或彷徨躊躇，成為邊緣青少年。

另一方面，英國籍的李文烈神父(Rev. Peter Newbery)是香港的傳奇人物。三十一年前從曼徹斯特來港，曾任監獄輔導員的李神父，操流利地道廣東話，於八年前創辦了協青社。協青社有香港唯一通宵工作的外展隊，每週三晚，社工與義工乘坐自置的客貨車出擊，從晚上十時正到早上六時，到邊青通宵留連的地方，接觸他們，與他們談話，提供即場輔導。仍不願回家的送到協青社，暫住六個月，過家庭式生活。在這段期間進行個人及小組輔導，與其家人接觸上，一同進行家庭治

# 激變中的香港

療，提供功課輔導或職業輔導，康樂活動等等。

這個考察小組將在李文烈神父指導下，以義工身份參與四至五次六小時長的深夜外展活動，七次四小時長的協青社「宿舍」工作。憑這些第一手的體驗，與其他探訪考察、個案追蹤、家庭訪問等活動，然後結合研究邊緣少年的理論，組構這項調研計劃。

另外，李文烈及他的協青社，恐怕也是一個能折射香港社會動力的奇特現象。

（參加這小組的成員要有四、五晚深宵工作和考察的準備。）

13

## 香港的法律制度與其運作模式

導師：廖成利律師 葉謝鄧律師行

香港經過一百五十多年的英國殖民統治，法律制度繼承自英國普通法的傳統。幾十年來，香港被認為是「法治社會」，「司法獨立」被譽為是香港法律制度的特色。香港司法獨立於行政和立法機關，法院按法律辦事，任何個人或團體都不能凌駕於法律之上，政府也要受法律裁決所約束。法律制度則可保護個人權益免受政府的侵犯，同時也維繫社會規範免受個別的破壞。但另一方面，也有認為香港法律運作的缺憾，是費用昂貴，雖說有法律援助計劃，但低收入人士仍然不易打官司。

本考察小組成員將會在葉謝鄧律師行實習，親身體驗一個律師行的日常運作與及其處理業務的方法，包括樓宇買賣的法律程序、民事爭執案件的處理，組員也可協助一些案件的資料搜集工作，以獲取親身的體驗。組員可參與葉謝鄧律師行有關公共利益的案件的準備過程，從律師如何分析案件，如何搜集有利案例……甚至可爭取列席上庭前的準備會議。期間，組員更會旁聽不同級別的法院審理過程。組員甚至可嘗試找到一個當時訴訟審理的案件，全程追蹤它的發展，了解審案程序及前後過程，甚至可爭取能採訪控辯雙方及他們的法律代表。另外，組員可走訪法律界學者、資深律師、律政署人員與及其他有關人士，深入了解香港法律制度的精神與運作形態。

14

## 香港警隊服務質素的維持及提升

導師：吳樹鴻督察 警務處公共關係科

一支高質素、高效率的警察隊伍，是任何一個社會穩定發展的基礎。香港警察的質素和效率是國際有數的。然而，要維持一隊警隊的質素，是絕不容易的，其難度比起管理任何一家商業機構或政府部門，都要複雜。

本考察課題，將會透過深入考察警隊各個不同部門，及與有關員工訪談，探討香港警隊是怎樣建立、維持和提升他們的服務質素、士氣和價值觀。要達成這些質素的目標，在招募、培訓、提升、監管等各個環節，怎樣互相配合；在技術

上，如何運用電子通訊、電腦、鑑證等先進科技；在管理上，如何引入現代人力資源的運用原則，如何建立團隊精神，如何培訓領袖；此外，員工輔導、升職、福利，以至面對外間的批評與投訴等，都因警察工作的特殊性質，而衍生出一套獨特的運作和管理系統，成為管理學上的一個引人入勝的特例。

考察參觀的部門可能包括警察訓練學校、警察機動部隊的訓練行動、偵緝訓練學校、武器訓練科、國際刑警組、鑑證科、資訊應用科、防止罪案科、警犬隊、保安部、報案中心及999呼警服務、水警總部及公共關係科中的若干個。

15

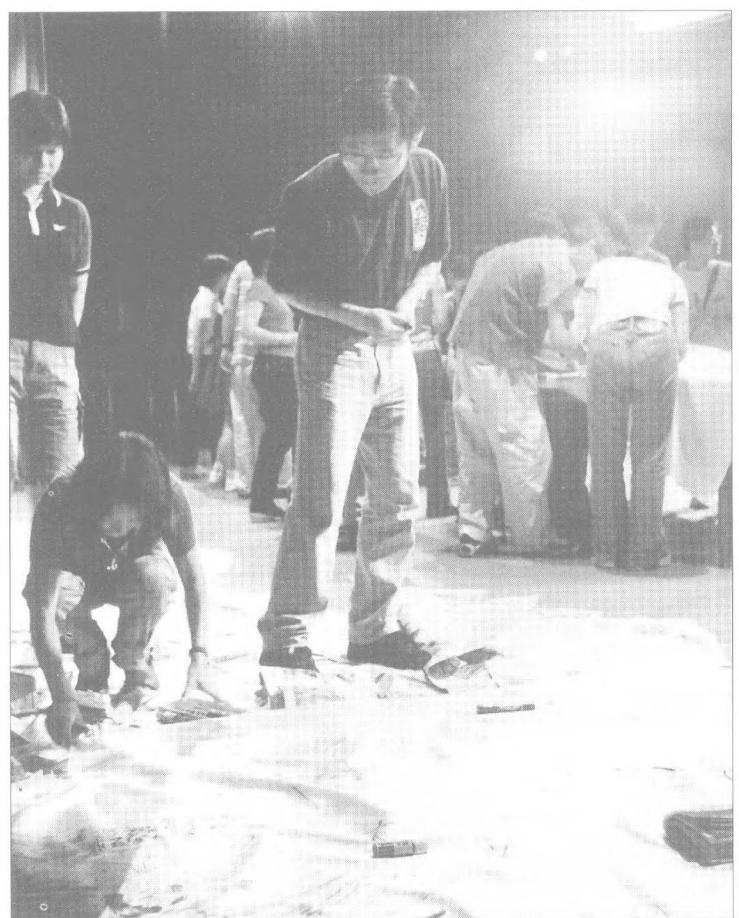
## 廉政行動在香港

導師：蘇張麗影女士 廉政公署社區關係處  
青年服務統籌

「貪污曾經是我們生活中的一部分。」這是廉政公署推廣片段的宣傳句語，也是六十年代香港人的集體記憶——救護員在送急症病人到醫院前，家人要奉上「茶錢」；住院期間病人還得準備現鈔「打賞」醫院「阿嬌」，才可拿到便盆或開水；考車牌要馬到功成，對考牌官「識做」是少不了的；鄭少秋在楚原執導的《七十二家房客》電影裡，飾演一個開水喉救火前例必伸手收「開喉費」的消防員，口頭禪是「有水（錢）放水，冇水（錢）散水（開溜）」。各級公務員——批核各式許可證件的、聘人的、採購的，特別是維持社會治安的各級警務人員，都視收取「茶錢」為理所當然。「走後門」幾乎是辦事的必經之途，漸漸更被視為天經地義，人們甚至難以拒絕隨波逐流。

廉政公署成立於1974年。七十年代初，公眾人士、市民大眾和學生對社會這種不公平現象漸無法隱忍，從竊竊私語到公開表態向政府施壓，終於在「葛柏事件」中釀至高潮，促成廉政公署的成立。這也成為香港在七、八十年代經濟急速起飛、社會人心趨向安定的歷史轉折點。

考察小組的組員，將在導師的指導下，進行專題研究。例如可利用參與廉政公署社區關係青年活動的場合，另結合接觸其他青年社群的機會（例如青年移民、邊緣青年等）了解不同背景的青年對貪污（或舉報貪污）的態度和看法，作比較性的調研；另外也可設計研究方案，比較不同年齡或不同階層的社群對貪污的態度；也可與長期在廉政公署工作的人員面談（爭取包括現在已成為傳奇的人物如首任廉政專員杰克·姬達爵士等），了解在不同年代和時期面對的工作難處和挑戰，甚至希望能記錄到點滴未為人知的口述珍貴史料，進而透視到社會和市民價值觀的變遷。又例如可蹲駐在廉政公署，回顧廉政公署成立至今的推廣策略，包括分析海報、宣傳語句重點、與電視台協辦的劇集的特點等，檢討廉署在肅貪倡廉的宣傳工作的成效，審視不同時期不同的宣傳重點所反映出社會對貪污的態度。以這樣得到對香港年青人和各類社群的了解為基礎，可考慮嘗試建議更有效的廉政宣傳策略。



# 香港有落，唔該？

## －李韶考察計劃'98 鴻爪

天未亮我們到了壹傳媒大樓，辦公部門的整層只在深處那個小房間擠滿了人——有人截聽無線電，有人在聆聽匯報，有人在偌大的地圖上佈插小旗，情景活像電影裡的作戰司令部。幾個魁梧大漢一陣風進來，聽了些甚麼指示之後又消失了，只剩下一個，原來是帶我們去跟車參與採訪的記者。

下車了，同組考察的南京同學小黃眼睛瞪得大大，我未及告訴他我也被那急速的節奏衝得有點茫然，耳邊只聽到：「到香港仔採訪三級大火，地址是……。」火已剛熄滅了，眼前不停閃著無數攝影記者的鎂光燈，幢幢人影中記者向目擊群眾「擺料」。耳聽突然傳來污言穢語的罵聲，一個痛失家園的男子被攝記拍了一張照片，情緒激動，還追趕著記者要動武，其他同行忙蜂擁上前，做好做歹制止。……原來這一行風險還不少呢？

看來前線記者在激烈競爭的同時也守望相助，經一小時的各自作戰之後，還圍攏一塊交換資料。也有未能及時趕到的連忙「借料」，再拍幾張照片湊數，當然，將來還得投桃報李吧。……

田毅華 香港大學醫學院

我們的小組是考察「香港電視業的運作體驗」，決定了聚焦於「城市追擊」，他們螳螂捕蟬，我們黃雀在後，拍「追擊追擊」。每天拿著攝錄機和沉重的設備箱出發，巴士、地鐵、專線車一個半小時後才到無線電視城。他們商量後決定要去德福花園、屯門；工作車卻容不下那許多額外的人和器材，於是又專線車、地鐵、巴士趕到採訪點與他們會合，採訪他們的採訪。

我們又約了許多有關專家和學者訪談——馬家輝、徐詠璇、吳俊雄、呂大樂……。我們看了好多資料片，拍了好多街景，採訪了好多觀眾。最後剪片、編輯的一個星期也真的很苦。整天都泡在工作室裡做到很晚，又做字幕、配音、配樂。有一天我們已做完了20分鐘的片，不知是因為操作的失誤還是電腦的問題，第二天去看發現只剩下一分鐘的殘片，我們都嚇呆了，只得收拾心情重做。

在最後的報告會上，大概「守得雲開」吧，我們小組的顧問資深電子傳媒人黃玉潔小姐說：「如果我還在無線工作的話，我就僱用你們；開始時真想不到你們做得那麼好！」那天再到工作室幹到很晚，一個人從港大校園坐車回偉倫堂。看著窗外的夜景，燈光閃耀下的維多利亞海，用剛學來的粵語說：「沙宣道有落，唔該！」突然有生活於斯的感覺。

蔡虹 北京大學中文系

凌晨三時，我們仍在尖東海傍與小A談著。還只十四歲稚氣未脫的她只流露出微微的憂慮，卻一臉不在乎地笑著：「要是真的有了小孩子，就生下來好了，反正爸爸和祖母就喜歡小孩。」她雙親離異之後跟爸爸住，覺得「家裡太悶」出走，認識了一名十六歲的男孩，關係發展迅速，三天內發生了五次性關係，才發覺對方早有女友。可能部份是夜深人孤獨，她與社工和我們小組的同學談得頗投契，對北京大學的同學似乎更願意溝通，也很好奇，還極力運用比我還要蹩腳的普通話。後來她終於應我們的邀請，到「協青」的宿舍休息時，我們都禁不著有滿懷的喜悅。幾個星期的邊緣青少年考察實在不簡單，常常披星戴月，別的同學在高桌晚宴講座之後回宿舍休息，往往就是我們束裝出動的時間。不過，我們都沒有倦勤的衝動，還記得有一回碰到黑色暴雨的信號，迫得臨時要中途取消行動，四個人心裡是多麼的失落。

在香港生活了二十多年了，卻一直感到未真正了解香港。參加了李韶計劃，雖未敢算突飛猛進，但似已找到了窺視無限的一扇窗戶。《驕陽似少年——香港邊緣青少年工作》這考察題目，是我自己的選擇，當然是認為它有利於透視整個社會的，但收穫之豐，還是出乎我意料之外。

郭詠茵 香港大學統計學系



羅湖火車站接他們那時候，見到的是一個個「薯薯地」的面孔；在偉倫堂外凌晨6時送他們離去的那一剎，見到的是一張張可愛動人、善良智慧、帶著淚的笑臉。而我這個不知天高地厚的符碌大學生，在羅湖火車站到偉倫堂外的一個多月裡，對不同文化的包容，對人與人之間的互相體諒、尊重和珍惜，學懂的似乎比預期的多出太多太多。

努力說著普通中國人也懂說的普通話的我們，真的很笨拙；模仿我們說著地道廣東話的他們，神態也實在傻得太有趣。而又笨又傻的我們及他們，最終發現，只要願意用心去互相了解和溝通，「你」、「我」、「普通話」和「廣東話」這些概念原來一點也並不重要。

半夜三更帶他們去「7仔」「叮」燒賣同食杯麵，然後坐喺podium一邊食花生、飲喜力、一邊一齊唱「海闊天空」，你試過未？

耶魯的學生、香港的學生、中國內地的學生，分別當然有很多。但是基於彼此仍是願意去「學」的學生，我們的分別，便成了彼此最珍惜的元素。

李翰斌 香港大學比較文學系





學生姓名	學校	學系 / 專業	年級	考察題目
梁景洪	香港大學	數學系	2	1 (銀行)
胡詠恩	香港大學	法律學系	3	1 (銀行)
成若之	北京大學	生命科學學院	2	1 (銀行)
張雪松	南京大學	外語學院	3	1 (銀行)
畢文亞 (Wenya Bi, Linda)	哈佛大學	神經生物學	1	1 (銀行)
張俊偉	香港大學	精算系	1	2 (證券)
李漢威	香港大學	化學系	3	2 (證券)
吳 旣	北京大學	經濟學院	3	2 (證券)
Alex M. Grove (林文成)	哈佛大學	東亞研究 / 經濟學系	2	2 (證券)
何嘉雯	香港大學	文學院	2	3 (通訊)
吳凱敏	香港大學	法律學系	2	3 (通訊)
冉茂國	北京大學	數學學院	4	3 (通訊)
梅笑冰	南京大學	電子系	3	3 (通訊)
張展雲	香港大學	商學院	3	4 (貨櫃)
鍾穎兒	香港大學	電機電子工程系	3	4 (貨櫃)
黃曉亮	北京大學	西語系	2	4 (貨櫃)
Jason Mann (萬杰頌)	哈佛大學	東亞研究	2	4 (貨櫃)
劉淑華	香港大學	文學院	1	5 (地鐵)
陳 威	香港大學	政治及公共行政學系	2	5 (地鐵)
周 昊	北京大學	光華管理學院	2	5 (地鐵)
罕 欣	南京大學	歷史系	98 碩	5 (地鐵)
陳可恩	香港大學	教育學系	2	6 (流行曲)
黎韻賢	香港大學	比較文學系	3	6 (流行曲)
朱雯芳	北京大學	國際關係學院	97 碩	6 (流行曲)
花 濤	南京大學	社會學院	3	6 (流行曲)
劉智盈	香港大學	心理學系	2	7 (電視)
吳海寧	香港大學	文學院	1	7 (電視)
肖 陽	北京大學	東方學系	3	7 (電視)
劉書晴 (Sue Jean Liu)	哈佛大學	經濟學系	2	7 (電視)
李康喬	香港大學	法律學系	1	8 (電影)
譚卓嘉	香港大學	文學院	2	8 (電影)
黃文濤	北京大學	物理學系	98 碩	8 (電影)
傅 儉	南京大學	高教所	98 碩	8 (電影)

學生姓名	學校	學系 / 專業	年級	考察題目
鄭偉玲	香港大學	商學院	1	9 (公務私營化)
周健英	香港大學	經濟金融學院	2	9 (公務私營化)
付 琳	北京大學	歷史系	2	9 (公務私營化)
李嘉輝	香港大學	醫學院	1	10 (東華)
梁祖澤	香港大學	生物學系	1	10 (東華)
董 楊	北京大學	社會學系	3	10 (東華)
陸浩婷	南京大學	外語學院	3	10 (東華)
陳延珮	香港大學	醫學院	1	11 (新來港青少年)
崔俊明	香港大學	機械工程系	1	11 (新來港青少年)
王韻琪	香港大學	教育學系	2	11 (新來港青少年)
劉 娟	北京大學	地質學系	4	11 (新來港青少年)
何 澤	南京大學	化學化工學院	3	11 (新來港青少年)
林寶珠	香港大學	經濟學系	3	12 (驕陽——香港青少年)
吳黎明	香港大學	醫學院	1	12 (驕陽——香港青少年)
吳亦歆	香港大學	社會工作及社會行政學系	3	12 (驕陽——香港青少年)
許瑩瑩	北京大學	俄語系	2	12 (驕陽——香港青少年)
李 潔 (Jie Li)	哈佛大學	人類學 / 東亞研究	2	12 (驕陽——香港青少年)
周 璋 (Wei Zhou)	哈佛大學	經濟學系 / 東亞研究	2	12 (驕陽——香港青少年)
張詩樂	香港大學	環境科學系	2	13 (法律)
李天賜	香港大學	機械工程系	1	13 (法律)
馬 賽	北京大學	東方學系	2	13 (法律)
張 嵐	南京大學	法學院	3	13 (法律)
蘇承樂	香港大學	商學院	1	14 (警隊)
鄧浣芝	香港大學	法律學系	2	14 (警隊)
譚 帥	北京大學	國際關係學院	1	14 (警隊)
徐 蓉	南京大學	中文系	3	14 (警隊)
龔頌榮	香港大學	房地產及建築學系	3	15 (廉署)
王詠嘉	香港大學	商學院	2	15 (廉署)
董書慧	北京大學	國際關係學院	98 碩	15 (廉署)
包 慶	南京大學	生化系	3	15 (廉署)

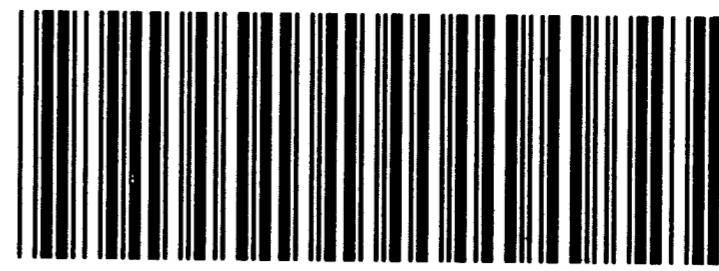
學生人數： 香港大學：32    北京大學：15    南京大學：10    哈佛大學：6

# 李韶博士建議了本計劃 並贊助了全部經費

## 鳴謝

九龍巴士 (1933) 有限公司	香港大學外務處	香港普通話研習社
大福證券有限公司	香港大學行社	香港期貨交易所
大潭峽懲教所	香港大學李國賢堂	香港電台
北京大學港澳台辦公室	香港大學物業處	香港電訊
毛俊輝實驗創作	香港大學教研發展基金	香港舞蹈團
市政局藝術節辦事處	香港大學教務處	香港機場管理局
民政事務總署	香港大學莊月明文娛中心	香港聯合交易所有限公司
民航處	香港大學電腦中心	香港藝術中心
玉皇朝出版有限公司	香港大學圖書館	香港藝術館
地鐵公司	香港大學學生事務處	香港警務處公共關係科
有線電視青年音樂台	香港大學學生會	香港警務處水警總區
志蓮淨苑	香港大學醫療保健處	財經事務局
沙田男童院	香港大學體育部	馬頭圍道女童院
協青社	香港中央結算有限公司	偉邦物業管理有限公司
房屋署	香港社區組織協會	廉政公署
房屋署工會大聯盟	香港空運貨站有限公司	落馬洲中港貨運聯會
明報	香港金融管理局	運輸局
東華三院	香港科技大學公共事務處	道亨銀行
社會福利署	香港科技大學藝術中心	電視廣播有限公司
保安局	香港旅遊協會	歌連臣角懲教所
南京大學台港澳事務辦公室	香港海關	懲教署
南京大學外國語學院	香港國際社會服務社	寶蓮寺
政府新聞處	香港國際貨櫃碼頭有限公司	蘋果日報

X14112667



HKP 378.0162 L47  
Lee Shiu socio-economic study  
project (2nd : 1999 : Hong  
Kong, China)  
李韶社會經濟考察計劃'99：  
激變中的香港 = Lee Shiu  
socio-economic study project

## 鳴謝

Ms B.J. Gran

王于漸教授

王永平先生

史秀英女士

何式凝博士

何國良博士

何喜華先生

何冀平女士

吳榮奎先生

吳樹鴻先生

宋立功博士

李文烈神父

李柱銘先生

李凌先生

李培德博士

李嘉誠先生

李鵬飛先生

杜慧蘭博士

沈大衛先生

沈仲平大律師

阮兆輝先生

周永新教授

周兆祥博士

周金福院長

周偉立博士

周梁淑怡女士

林民焯先生

林奕華先生

林煥光先生

邵盧善先生

侯道光教授

姚霞女士

施南生女士

施祖祥先生

夏吳佩淑女士

徐永德博士

徐克先生

徐君逸博士

馬劉志青女士

張之亮先生

張文選教授

張敏儀女士

曹炳樞博士

曹捷先生

梁偉堅教授

梁啟雄先生

梁錦松先生

梁錦芳先生

許仕仁先生

郭炳聯先生

郭國全先生

郭達俊先生

陳永陸先生

陳志雲先生

陳坤耀教授

陳祖澤先生

陳富強先生

曾鈺成先生

馮許玉玲女士

馮禮慈先生

黃士星先生

黃文放先生

黃元林博士

黃志淙先生

黃紹倫教授

黃耀明先生

楊玉珍女士

楊愛蓮女士

葉國華先生

葉劉淑儀女士

廖成利律師

廖金鳳女士

榮念曾先生

趙啟超先生

劉李麗娟女士

劉海平教授

歐陽乃霑先生

潘慶德先生

蔣華軒先生

蔣樹聲教授

蔡美青女士

蔡培遠先生

鄭安國先生

鄧拱璧女士

鄧達智先生

黎素薇女士

黎澤江先生

盧偉力博士

盧德平先生

穆斐文女士

戴耀廷先生

繆李金碧女士

謝錫金博士

謝錦添先生

鄒其志先生

鄒麗雲博士

羅致光教授

譚炳勝先生

譚惠珠女士

蘇張麗影女士

蘇澤光先生

蘇鑰機博士

## 香港大學通識教育組

香港大學明華綜合大樓 404 室 電話 2975 8843 傳真 2547 0592 電郵信箱 gened@hkusuc.hku.hk

